

Republika Hrvatska

Međimurska županija

OSNOVNA ŠKOLA SVETI MARTIN NA MURI

IZVJEŠĆE O REALIZACIJI

GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA

ZA ŠKOLSKU GODINU 2020. – 2021.



Sveti Martin na Muri, 19. travnja 2022.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

(osobna karta škole)

Naziv: OSNOVNA ŠKOLA SVETI MARTIN NA MURI
Web: <http://www.os-svetimartinnamuri.skole.hr/>
Adresa: TRG SVETOG MARTINA 4
Pošta: 40 313 SVETI MARTIN NA MURI
Telefon / fax: 040 / 868 – 206
E – mail: skola@os-svetimartinnamuri.skole.hr
petra.novinscak@skole.hr
Općina: SVETI MARTIN NA MURI
Županija: MEĐIMURSKA
Šifra škole: 20-529-001
Matični broj škole: 03109054
OIB: 28229606424
Upis u sudski registar: KLASA: 02-7755/1-14.03.1963.; URBROJ:174
ravnateljica škole: PETRA NOVINŠČAK, magistra povijesti i arheologije
Broj učenika: I. – IV. razred..... (105)* 104
V. – VIII. razred..... (105)* 104
UKUPNO: **(210)* 208**
Broj razrednih odjela: I. – IV. razred..... 7
V. – VIII. razred..... 5
UKUPNO: **12**

Broj učenika s teškoćama u razvoju:

Rješenjem određen oblik rada	(19)* 17
I.-IV. razred	(5) 4
V.-VIII. razred	(8) 7
UKUPNO:	(13) 11
I.-IV. razred	(2) 2
V.-VIII. razred	(4) 4
UKUPNO:	(6) 6

* brojevi u zagradama pokazuju brojčano stanje na početku nastavne i školske godine 2020/21.

Broj učenika putnika: 76 učenika (RN –36 učenika; PN –40 učenika; od 3-5 km -53; više od 5 km–13) - 36,5% učenika

Broj smjena: 2 smjene (Turnus A I B) – **MODEL A** nastave sukladno „*Modelima i preporukama za rad u uvjetima povezanim s COVID 19*“ – iznimno u vrijeme trajanja COVID 19 pandemije

U redovnim uvjetima Škola radi u jednoj smjeni (od 2006. godine).

Početak i završetak smjene: Nastava u obje smjene počinje prijepodne u 7:30 sati, a poslijepodne u 13:30 sati. U Turnusa A završava 6. satom u 12:10 sati, odnosno 18:10 sati; u Turnusu B završava u 12:00, odnosno 17:25 sati. Za potrebe izvođenja nastave izbornih predmeta organiziraju se dva nulta sata (Turnus A od 12:00 – 13:20 sati; Turnus B od 12:10 – 13:30 sati).

Broj radnika:	učitelji razredne nastave	7
	učitelji predmetne nastave	17
	stručni suradnici	3
	asistenti u nastavi.....	3
	administrativno – tehničko osoblje... (7) 8*	
	UKUPNO DJELATNIKA	(37) 38*

* Radi provedbe epidemioloških mjera, uz suglasnost MZO-a, zaposlena je dodatna spremačica na određeno vrijeme od 6 mjeseci (prosinac 2020. – svibanj 2021.)

Broj mentora i savjetnika: 3 učitelja mentora, 1 učitelj savjetnik

Učenička zadruga: Učenička zadruga *Tinček*: 8 sekcija, 210 (208) zadrugara

Pripravništvo:

1 učiteljica – razredna nastava (do listopada 2020.) – Mjera HZZA-a Stručno osposobljavanje za rad na period od 12 mjeseci

1 stručna suradnica – knjižničarka (od listopada 2020.) – redovno zapošljavanje, zamjena za bolovanje

1 stručna suradnica – psihologinja (od prosinca 2020.) – Mjera Pripravništvo HZZ-a na period od 12 mjeseci

UVJETI RADA

Školsko područje čini prostor Općine Sveti Martin na Muri na kojem je smješteno 14 naselja s ukupno 2605 stanovnika (podatak prema Popisu stanovništva 2011.godine). Središte Općine i najveće naselje je Sveti Martin na Muri.

Kraj je brežuljkast, a naselja najvećim dijelom raštrkana, što ponekad, za nepovoljnih vremenskih prilika, pravi probleme u prometnom povezivanju i otežava dolazak djece u školu. Troškove prijevoza u većinskom dijelu snosi Međimurska županija uz sufinanciranje Općine Sveti Martin na Muri. Autobusni prijevoz koristi 36,5% učenika. Osnovna škola Sveti Martin na Muri nema područne škole.

Osnovna škola Sveti Martin na Muri vrlo je aktivna u provođenju nastavnih i izvannastavnih aktivnosti o čemu svjedoči realizacija pedesetak manjih kurikulumskih projekata godišnje, brojnost grupa, sekcija i kreativnih radionica, provedba međunarodnih projekata; nositelji smo dijamantnog statusa Međunarodne eko-škole, posebnost nam je i briga o školskom voćnjaku (intenzivni i ekološki uzgoj jabuke) i vrtu (začinsko i ljekovito bilje), aktivna Učenička zadruga Tinček, suradnja sa svetomartinskim udrugama i organizacijama te posebno, postignuti rezultati na školskim natjecanjima pri čemu smo, također, u ekvivalentu broja učenika i postignuća daleko iznad prosjeka – znanstveni oscar i za državne prvake iz matematike, njemačkoga jezika i ekologije, svake godine smo sudionici na barem jednom od državnih natjecanja, a osobito iz predmeta geografije, matematike, kemije, njemačkog jezika, smotre učeničkih zadruga te brojna druga postignuća. **Školske godine 2020./21. bilježili smo sudjelovanje učenika na državnim natjecanjima iz geografije (u jesenskom i proljetnom dijelu natjecanja) i matematike te sudjelovanje učenika na Hrvatskoj matematičkoj olimpijadi.**

Nastava u OŠ Sveti Martin na Muri odvijala se u dvije školske zgrade; u novijoj, izgrađenoj 1987. godine i staroj, izgrađenoj 1947. godine i nadograđivanoj 60-tih godina prošlog stoljeća.

Škola radi u relativno dobro opremljenom i održavanome prostoru školske zgrade otvorene 1987. godine koji se sastoji od 11 učionica, 7 kabineta, knjižnice, prostorije za arhivu, kuhinje s pratećim prostorom, prostorije za spremačice, blagovaonice za učitelje, energetskog trakta, sanitarnih čvorova i višenamjenskog hola. 2 učionice i priručna učionica za održavanje nastave TZK u zimskim mjesecima nalaze se u staroj školskoj zgradi.

Ispred školske zgrade su asfaltirane prilazne staze, putovi i parkiralište. Zelene površine su uređene i dio je pretvoren u cvjetnjak. Iza zgrade se nalaze sportski tereni (igrališta) i zelene površine. Vanjski školski okoliš je u zadovoljavajućem stanju.

Brigu o uređenju i održavanju vanjskog školskog okoliša u sadašnjem stanju vodi domar škole (redovito košenje trave, gnojenje nasada, čišćenje prostora), dok o zasađenom cvijeću brinu spremačice škole, „Mali ekolozi“ i ostale sekcije Učeničke zadruge „Tinček“ te povremeno svi učenici na satu razrednika.

Svi radnici i učenici škole zaduženi su da u okviru svojih redovnih poslova planiraju i poslove na uređenju okoliša, npr. sadnja i uzgoj cvijeća, pravilno odlaganje i sortiranje smeća ili akcije čišćenja u jesen i proljeće. Brigu o voćnjaku vode članovi voćarske grupe sa svojim voditeljem, domar te

povremeno članovi mjesne Udruge voćara, dok se o nasadu ljekovitoga i začinskog bilja te bobičnjaku brine ekološka grupa. Svi oni djeluju u sklopu Učeničke zadruge „Tinček“.

Škola je uključena u redovan odvoz smeća koji je organiziran u mjestu, a u tu svrhu se koriste postojeće kante za smeće i kontejner. Tri puta godišnje sakupljamo stari papir i sa tvrtkom Unimer iz Čakovca dogovora se odvoz i otkup. Tijekom šk.god. 2020/21. nije se realiziralo skupljanje radi epidemioloških mjera.

Krajem školske 2005./06. godine postali smo ponosni vlasnici Zelene zastave čime i službeno nosimo naziv Međunarodne Eko-škole tako da nas i ta činjenica dodatno obvezuje u planiranju i ostvarivanju svih zacrtanih zadaća vezanih uz očuvanje okoliša. U 2019/20. školskoj godini Eko-škola ostvarili smo dijamantni, završni status za 14 godina provođenja eko-programa.

MATERIJALNI UVJETI

Sva sredstva, bez obzira na izvore, strogo se namjenski koriste, a svi možebitni viškovi koriste se za nabavku nastavnih sredstava i pomagala. Škola nema uvjete za normalno odvijanje nastave TZK-a u zimskom razdoblju. Izgradnja školske sportske dvorane te nadogradnja škole imaju prioritet. Tijekom 2021. godine krenulo se u dovršenje dokumentacije za izmjene i dopune građevinskih dozvola za nadogradnju škole te izgradnju dvorane. Međimurska županija provela je javni poziv i odabrala projektanta za izradu dokumentacije za potrebe ishoda građevinske dozvole za projekt nadogradnje škole kako bi se osigurali uvjeti za jednosmjenski i cjelodnevni rad škole (projekte izvodi firma Idea d.o.o. i projektant B. Živković), a Općina Sveti Martin na Muri u suradnji s osnivačem je provela javni poziv i odabrala projektanta za izradu dokumentacije za ishoda izmjena i dopuna građevinske dozvole za izgradnju sportske dvorane (izvodi firma Dingo d.o.o. i projektant M. Gradišer). Dokumentacija za oba zahvata je pred ishoda građevinske dozvole, odnosno spremna za prijave na natječaje za financiranje investicija putem Mjera nacionalnog oporavka.

Nabavom novih školskih klupa, stolica i ormara u 2021. godine zamijenjene su one u preostalim učionicama gdje su još u upotrebi bile stare klupe i stolice, nabavljene su nove ergonomske stolice za dvije učionice te ormari poličari za sve učionice. U svim učionicama i školskim prostorijama izvedeni su soboslikarski radovi. Investicije su provedena sredstvima osnivača dodijeljenih prema *Planu rashoda za materijal, dijelove i usluge tekućeg i investicijskog održavanja za osnovne škole kojima je osnivač Međimurska županija u 2021. godini* u vrijednosti od 150.000,00 kn, donacijom Općine Sveti Martin na Muri u vrijednosti od 19.782,00 kn te manjim dijelom vlastitim sredstvima. Većina učionica ima uređeni didaktički sadržaj, pripadajuće ormare, te su sve opremljene multimedijalnim sadržajem (LCD projektor, računalo-projeksija na zid, sistem 5+1 Dolby digital surround zvučnika, dvije učionice (razredna nastava – učionica 2. razreda i učionica Prirode/Kemije/Biologije) imaju na raspolaganju multimedijalne panele („pametne ploče“), dok se u dvije učionice u matičnoj zgradi planiraju ugraditi još dva takva panela kroz program e-škole koje provodi Carnet. Sve učionice, zbog uvođenja e-Dnevnika, imaju prijenosna računala. Informatička učionica raspolaže s 13 stolna računala, 8 prijenosna računala, LCD projektorom i projekcijskim platnom. Tijekom 2021. godine provedena je završna faza projekta e-Skola u sklopu

kojeg je svaka učionica i prostorija dobila zasebnu bežičnu internetsku spojnu točku (aktivu). Definirane su tri bežične mreže (3 SSID-a):

- **eduroam** – služi za povezivanje učenika, nastavnika i ostalog osoblja na bežičnu mrežu, odnosno za povezivanje uređaja koji u pravilu koristi samo jedna osoba
- **eSkole** – služi za povezivanje učeničkih uređaja u odabranim učionicama na bežičnu mrežu, odnosno za povezivanje uređaja koje koristi više različitih osoba
- **guest** – služi za povezivanje vanjskih posjetitelja i partnera na bežičnu mrežu.

Sve kancelarije (tajništvo-računovodstvo, pedagog, ravnatelj) su opremljene računalima i novom uredskom opremom, a u zbornici je učiteljima dostupno računalo, 2 prijenosna računala, pisač i fotokopirni stroj. U okviru projekta e-Škole za učitelje koji su bili uključeni u provedbu kurikularne reforme, dobiveno je preostalih 9 prijenosnih računala. Preostalim učenicima predmetne nastave osigurani su tableti za korištenje u nastavi te je svaki odjel u razrednoj nastavi opremljen tabletima u omjeru 1 tablet na 4 učenika.

Vlastitim sredstvima škola je obnovila dio informatičke opreme u zbornici, uredu tajništva i uredu stručne službe te za nastavu glazbene kulture i informatike te nabavila automatizirano električno zvono.

Prijavom na natječaj/poziv općine Sveti Martin na Muri za financiranje programa i projekata za 2021. godinu ostvarena su sredstva od 23.000 kn kojima su nabavljene vanjske klupe koje su početkom školske godine 2021./22. postavljene na zelenoj površini ispred škole te uz vanjske sportske terene.

Tijekom školske godine 2020./21., od 2.12.2020. do 24.06.2021., provedena je revizija knjižnične građe. Nakon provedene revizije, Povjerenstvo je zaključilo, a Školski odbor potvrdio da su do provođenja revizije u knjizi inventara bila uvedena 6142 sveska, a da se zbog dotrajalosti za otpis se predlaže 267 svezaka, zbog zastarjelosti za otpis je bilo predloženo 405 svezaka te 558 svezaka koje nisu pronađene i evidentirane (pretpostavlja se da su izgubljene ili nestale). Knjižnični fond školske knjižnice nakon revizije broji 3682 sveska. Tijekom nastavne godine provedena je nabava novih lektirnih naslova.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja osiguralo je i podmirilo trošak nabave novih te nadopunu i zamjenu istrošenih udžbenika za učenike.

Tijekom cijele nastavne godine u neposrednoj okolini škole izvodili su se radovi na izgradnji Centra za kulturu što je također povremeno utjecalo na kvalitetu nastave kao i na manje promjene u organizaciji nastave.

Prehrana učenika je organizirana u školskoj kuhinji i sastojala se od toplog obroka dnevno. Promjena u usporedbi s prijašnjih godina, a radi primjene epidemioloških mjera, je u vidu promjene mjesta konzumacije obroka, umjesto blagovaone učenici su je konzumirali u svojim učionicama. Obroke u školskoj kuhinji priprema kuhar prema unaprijed utvrđenom jelovniku za određeni mjesec. Cijena obroka je 5,00 kn po danu. Financiranje školske kuhinje se ostvaruje sudjelovanjem roditelja i donacijom Hrvatskog crvenog križa. Radi povećanja unosa svježeg voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda, kao i podizanja svijesti o značaju zdrave prehrane kod školske djece, i školske godine 2020./2021. provodila se Školska shema – besplatni obroci voća, povrća i mlijeka za školsku djecu. Škola je odabrala lokalnog dobavljača – OPG Hažić koji je

isporučivao voće te Vindiju d.o.o. za isporuku mlijeka i mliječnih proizvoda. I 2020./21. nastavne godine provodio se projekt "Osiguravanje školske prehrane za djecu u riziku od siromaštva" sredstvima iz EU fondova. Program je koristilo 25 učenika koji su odgovarali postavljenim kriterijima.

Organizirani prijevoz učenika nastavio se i ove školske godine. Troškove prijevoza u većinskom dijelu snosi Međimurska županija uz sufinanciranje Općine Sveti Martin na Muri. S prijevoznikom Jakopić travel je škola utvrdila vrijeme i pravac dovoza i odvoza učenika. U organizaciji prijevoza došlo je do značajnih promjena, ostali su uobičajeno pravci, ali je bio potreban veći broj prijevoza radi rada u dvije smjene.

ORGANIZACIJA NASTAVE I RADA PODACI O UČENICIMA I RAZREDNIM ODJELIMA

Razredni odjel	Učenika	Djevojčica	Prilagođeni program	Putnici		Ime i prezime razrednika
				3-5 km	preko 5 km	
I.A	14	5	0	3	2	Marija Hergotić
I.B	14 (13)	6	1	0	3	Anita Juračić Perhoč
II.	19	6	0	4	3	Ksenija Perčić
III.A	14 (13)	5	0	1	3	Mirjana Bregović
III.B	13 (14)	6	1	5	0	Spomenka Vincek
IV.A	15	11	0	7	0	Maja Goričanec
IV.B	16	10	0	3	2	Carmen Mošmondor
I.-IV.	105 (104)	49	2	23	13	
V.	26	12	0	10	0	Jurica Novak
VI.	22 (21)	13	0	6	2	Anđelka Klemenčić
VII.A	16	7	0	5	1	Valentina Bogdan
VII.B	17	10	2	5	2	Dražen Crnčec
VIII.	24	11	2	4	5	Marko Obadić
V.-VIII.	105 (104)	53	4	30	10	
I.-VIII.	210 (208)	102	6	76		

U školskoj 2020./21. godini školu je na početku nastavne godine pohađalo 210 učenika razvrstanih u 12 razrednih odjela. Na početku II polugodišta iz škole se ispisalo dvoje učenika (iz 1.b i 6. razreda) radi preseljenja obitelji u drugo mjesto, a u ožujku 2021. ispisana je učenica iz 3.a razreda radi preseljenja iz obitelji i smještaja u skrbničku obitelj. U studenome 2020. godine u školu je upisana inojezična učenica, radi doseljenja s Filipina. Učenica je tokom nastavne godine, uz suglasnost Upravnog odjela za obrazovanje MŽ i suglasnost MZO, pohađala pripremnu nastavu i istovremena bila integrirana u 3.b razred radi učenja jezika i socijalizacije. Učenica nije vrednovana na kraju na školske godine, već je uspješno završila pripremnu nastavu učenja hrvatskog jezika.

U prvi razred je bilo upisano 28 učenika. Sukladno Rješenju osnivača o ustroju razrednih odjeljenja, formirana su dva razredna odjeljenja prvih razreda.

Po prilagođenom programu ukupno se školovalo 6 učenika i za njih su izrađeni primjereni nastavni programi/godišnji izvedbeni kurikulumi. Prema redovnom programu uz individualizaciju sadržaja i postupaka nastavu je pohađalo 13 učenika, odnosno 11 na kraju nastavne godine.

Rješenjem određen oblik rada		(19)* 17
	I.-IV. razred	(5) 4
Model individualizacije	V.-VIII. razred	(8) 7
	UKUPNO:	(13) 11
	I.-IV. razred	(2) 2
Prilagođeni program	V.-VIII. razred	(4) 4
	UKUPNO:	(6) 6

* brojevi u zagradama pokazuju brojčano stanje na početku nastavne i školske godine 2020/21.

Školu su pohađala 3 učenika nacionalnih manjina: 2 učenika albanske manjine i 1 učenica filipinske nacionalnosti.

Za učenike s teškoćama posebnu brigu i napredak u radu vodi stručna služba škole (školska pedagoginja i školska psihologinja) u suradnji s roditeljima i razrednicima, nastavnim djelatnicima te Školskom medicinom pri Zavodu za javno zdravstvo, Školskim i županijskim povjerenstvom za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta/učenika, Obiteljskim centrom u Čakovcu, Centrom za socijalnu skrb u Čakovcu te ostalim potrebnim institucijama.

Učenici s teškoćama imaju višestruke, različite i promjenjive potrebe, oblikovane sposobnostima i osobinama, iskustvom, stečenim kompetencijama, navikama, interesima i ciljevima, kao i širim socijalnim i kulturnim okruženjem. U skladu s time, nekim je učenicima potrebna stalna dodatna odgojno-obrazovna podrška u svim ili samo nekim područjima i premetima, a drugima privremena i ograničena.

PROGRAMI STRUČNE SLUŽBE ZA RAD S UČENICIMA, OSOBITO UČENICIMA S TEŠKOĆAMA:

Uz redovne načine podrške učenicima, a osobito učenicima s teškoćama u školi se provode i programi:

1. Stručna služba (školska pedagoginja i psihologinja) voditeljice su i koordinatorice Školskog preventivnog programa, koji je integrirani dio odgojno-obrazovnog procesa i usmjeren je na prevenciju poremećaja u ponašanju, nasilnog ponašanja i zlouporabe sredstava ovisnosti.

2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Za učenike od 4. do 6. razreda, petu godinu zaredom provodi se Trening životnih vještina. Radi se o programu primarne prevencije rizičnih ponašanja (pušenja, konzumacije alkohola i zlouporabe droga i nasilja) koji se temelji na razvoju osobina i uvježbavanju vještina koje su se u istraživanjima pokazale važnima u odupiranju rizicima. Program se provodi u suradnji Zavoda za javno zdravstvo Međimurske županije, Povjerenstva za suzbijanje zlouporabe opojnih droga Međimurske županije i Školskih preventivnih programa. Radionice u okviru Treninga životnih vještina provode učitelji i stručni suradnici u školama koristeći pri tome Priručnike za nastavnike s uputama za

provođenje radionica i Radne bilježnice za svakog učenika, čije je tiskanje omogućila Međimurska županija.

3. CAP PROGRAM

CAP program (akronim od **C**hild **A**ssault **P**revention) je program primarne prevencije zlostavljanja koji osnažuje djecu u sprječavanju napada od strane vršnjaka, napada nepoznate osobe (otmica) i napada od strane poznate odrasle osobe. CAP nastoji integrirati najbolje izvore pomoći u zajednici kako bi se smanjila ranjivost djece i mladih na verbalno, fizičko i seksualno zlostavljanje.

4. OSIGURAVANJE ASISTENATA U NASTAVI

U školskoj godini 2020/21. četvero je učenika s Rješenjima o potrebi asistenta/pomagača u nastavi. Sukladno novom Pravilniku o pomoćnicima u nastavi i stručnim komunikacijskim posrednicima (NN 102/18) za troje je učenika dobivena suglasnost osnivača Međimurske županije i MZO te osigurana potreba preko projekta Međimurske županije „Škola jednakih mogućnosti“ (1 učenik) te projekta Saveza udruga osoba s invaliditetom Međimurske županije (2 učenika).

5. PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

Profesionalno usmjeravanje učenika uključuje profesionalno informiranje i profesionalno savjetovanje, odnosno skup stručnih postupaka kojima se učenicima pruža pomoć pri odabiru budućeg zanimanja, odnosno obrazovanja, a provodi se u suradnji sa školom i roditeljima te stručnim suradnicima srednjih škola. Naglasak u tom procesu stavlja se na sposobnosti, vještine, interese i motivaciju učenika, kao i na mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja. Posebna pažnja se pridaje učenicima za koje se predviđa da bi nakon završetka školovanja mogli imati otežan pristup tržištu rada, odnosno učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim teškoćama ili teškoćama učenja. U suradnji s Županijskim povjerenstvom, Školskom medicinom i Zavodom za zapošljavanje provodi se program detektiranja i usmjeravanja učenika u željena zanimanja, te se im omogućava direktan upis u potrebne srednje škole.

NASTAVNI KURIKULUM

Nastavila se primjena kurikularne reforme Škola za život u svim nastavnim predmetima u 2. i 3. razredu te 6. i 7. razredu i 8. razred u nastavi Kemije, Biologije i Fizike.

Temeljem članka 4. st.2. i 3. Odluke o početku i završetku nastavne godine, broju radnih dana i trajanju odmora učenika osnovnih i srednjih škola za školsku godinu 2020/2021. MZO je donijelo Školski kalendar koji je tokom nastavne godine doživio promjene: Odlukom Ministarstva znanosti i obrazovanja došlo je do produženje prvog dijela zimskih praznika za učenike od 24.12.2020. do 18.1.2021. te ukidanja II dijela zimskih praznika u veljači. Nastavna godina je završila 18. lipnja 2021. godine.

Na kraju nastave godine realizirano je 178 nastavnih dana te su kurikulumi nastavnih predmeta provedeni u cijelosti. Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom realizirane u mjeri koje su dopuštale epidemiološke mjere i upute.

Kalendar školske godine 2020./2021.

ucenici.com
 Portal za učitelje, učenike i roditelje!

RUJAN 2020.							LISTOPAD 2020.							STUDENI 2020.							PROSINAC 2020.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
	1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1		1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22	21	22	23	24	25	26	27
28	29	30					26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29	28	29	30	31			
														30													

SIEČANJ 2021.							VELJAČA 2021.							OŽUJAK 2021.							TRAVANJ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

SVIBANJ 2020.							LIPANJ 2021.							SRPANJ 2021.							KOLOVOZ 2021.						
po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne	po	ut	sr	če	pe	su	ne
					1	2		1	2	3	4	5	6				1	2	3	4							1
3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	23	24	25	26	27	28	29	
31														30	31						30	31					

Jesenski odmor za učenike počinje 2. studenoga 2020. godine i traje do 3. studenoga 2020. godine, s tim da nastava počinje 4. studenoga 2020. godine.
 Prvi dio zimskoga odmora za učenike počinje 24. prosinca 2020. godine i traje do 8. siječnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 11. siječnja 2021. godine.
 Drugi dio zimskoga odmora za učenike počinje 23. veljače 2021. godine i završava 26. veljače 2021. godine, s tim da nastava počinje 1. ožujka 2021. godine.
 Proljetni odmor za učenike počinje 2. travnja 2021. godine i završava 9. travnja 2021. godine, s tim da nastava počinje 12. travnja 2021. godine.

1.11.2020. Svi sveti	26.12.2020. Sveti Stjepan	5.04.2021. Uskrni ponedjeljak	22.06.2021. Dan antifašističke borbe
18.11.2020. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i	1.01.2021. Nova godina	1.05.2021. Praznik rada	5.08.2021. Dan pobjede i domovinske zahvalnosti i Dan hrvatskih branitelja
25.12.2020. Božić	6.01.2021. Sveta tri kralja	30.05.2021. Dan državnosti	15.08.2021. Velika Gospa
	4.04.2021. Uskrs	3.06.2021. Tijelovo	

ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastavna godina 2020/21. koja je počela 7. rujna 2020. je, zbog epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom Covid 19 virusa, organizirana bitno drugačije od prijašnjih, a s ciljem osiguranja epidemioloških mjera, prostornih/razrednih uvjeta, a ponajviše zaštite zdravlja i prevencije širenja zaraze među našim učenicima i djelatnicima.

Stoga je za vrijeme trajanja aktualne epidemiološke situacije Škola organizirala nastavu prema **Modelu A** te je uz suglasnost osnivača Međimurske županije, a temeljem „Modela i preporuka za rad u uvjetima povezanim s COVID 19“ objavljenog od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja te u skladu s uputama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, organiziran rad u **DVOSMJENSKOJ NASTAVI s izmjenama turnusa A i B**. Škola je od 2006. godina radila u jednosmjenskoj nastavi, a nastavni sat je trajao 40 minuta.

TURNUS A čine učenici **RAZREDNE NASTAVE** u prijedpodnevnoj smjeni, a učenici **PREDMETNE NASTAVE** u poslijepodnevnoj smjeni.

TURNUS B čine učenici **PREDMETNE NASTAVE** u prijedpodnevnoj smjeni, učenici **RAZREDNE NASTAVE** u poslijepodnevnoj smjeni.

Iz toga razloga definirana je i izmijenjena satnica dolaska i odlaska iz škole, odnosno vrijeme trajanja nastave učenika u školi. Nastava u obje smjene počinjala je prije podne u 7:30 sati, a poslije podne u 13:30 sati.

Učenici su nastavu pohađali boraveći u istom razredu, bez izmjena učionica, osim za potrebe nastave informatike, engleskog jezika te izvannastavnih aktivnosti. Većina se učionica koristila u obje smjene pa je bila potrebna detaljna dezinfekcija, čišćenje i provjeravanje u međusmjenskom periodu. Nastava Tjelesne i zdravstvene kulture se izvodila na vanjskim školskim sportskim terenima, a s dolaskom hladnijih dana koristila se mala adaptirana sportska dvorana koja se nakon svakog sata korištenja dezinficirala. Sukladno uputama osnivača, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo te Ministarstva znanosti i obrazovanja, odnosno Stožera civilne zaštite RH, maske su bile obavezne prilikom dolaska i odlaska iz školske zgrade, na autobusu, na hodnicima, te u učionicama u kojima nije bilo omogućeno osiguranje razmaka (zbog veličine razreda i broja učenika). U učionicama gdje se moglo prostorno osigurati distanca među učenicima, učenici su smješteni po jedan u svaku klupu. Nije bilo moguće organiziranje zajedničkih aktivnosti kao ni miješanje skupina, odnosno svako je razredno odjeljenje djelovalo kao isključiva skupina koja nije bila u interakciji s drugom skupinom. Izvanučionička nastava se provodila ograničeno, bez miješanja skupina i razrednih odjeljenja. Dopunska, dodatna nastava i izvannastavne aktivnosti su se djelomično izvodile uživo u školi, a dijelom online.

Mjere su bile podložne promjenama ovisno o preporukama nadležnih stožera civilne zaštite te odlukama Ministarstva znanosti i obrazovanja i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

U nekoliko navrata je nastava organizirana u Modelu C – nastava na daljinu za sve učenike, ili su se zbog određivanja mjera samoizolacije razrednom odjeljenju, učenici upućivali na online nastavu via Teams virtualnih učionica (za učenike predmetne nastave), odnosno preko komunikacijskih kanala (mail, viber, messenger) prema dogovoru učiteljica razredne nastave s roditeljima. Učenici su nastavu pratili i na televizijskom kanalu Nastava na Trećem te uz pomoć brojnih digitalnih alata i materijala koje je na raspolaganje stavilo Ministarstvo znanosti i obrazovanja u suradnji s Carnetom, izdavačkim kućama i drugim suradnicima.

Model C – nastava na daljinu je odlukom osnivača ili Stožera civilne zaštite, a sukladno tome i Odlukom o organizaciji nastave i rada u OŠ Sveti Martin na Muri, određena za sve učenike od 1. do 8. razreda u periodima: 20.-23.12.2020., 1.4.2021., te od 12.-16.4.2021., a samo za učenike predmetne nastave od 23.-29.11.2020., 7.-23.12.2020., 18.1.-21.1.2021., 12.4. – 7.5.2021.

Nastava na daljinu se odvijala većinom u asinkronom modalitetu, učenicima je ostavljeno vrijeme za izvršavanje zadataka u vrijeme koje im najviše odgovara, ali s određenim vremenskim rokovima predaje rada, a djelomično sinkrono u realnom vremenu i direktnom kontaktu s nastavnikom putem Teams učionica.

Duži boravak učenika predmetne nastave u online nastavi, ostavio je nažalost i negativan trag na odgojnim i obrazovnim postignućima, a osobito na psihosocijalnom razvoju učenika. Škola je odabrana kao jedna od 80 škola na području cijele Republike Hrvatske u istraživanju Instituta za društvena istraživanja na temu „Nacionalno praćenje učinaka pandemije Covid-19 i potresa iz 2020. godine na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika u Republici Hrvatskoj“. U istraživanju su sudjelovali učenici 4. 6. i 8. razreda.

Učenici naše škole u najvećoj mjeri iskazali su da je pandemija imala 'ni negativan ni pozitivan' utjecaj na njihove živote. Odgovori učenika u skladu su s podacima na nacionalnoj razini, jedino su rezultati učenika 8. razreda ponešto negativniji od rezultata cjelokupnog uzorka. Prema procjenama utjecaja pandemije na pojedine aspekte života, učenici su negativno procijenili utjecaj na bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima, bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom, raspoloženje (4. i 6. razredi) i psihičko zdravlje (8. razredi). Procjene učenika su međusobno slične (razredi) te su slične nacionalnim prosjecima.

Učenici 4. razreda smatrali su da su se boravak u školi i nastava tijekom pandemije COVID-19 dosta promijenili u odnosu na prethodne godine (65,5%). Doživljaj promjene u školskom životu nešto je veći za naše učenike nego za cjelokupni uzorak učenika.

Učenici 6. razreda utjecaj epidemioloških mjera na njihovo iskustvo nastave procjenjuju uglavnom kao 'ni pozitivan ni negativan'. Negativno učenici procjenjuju nošenje maski na nastavi (57,1%). Rezultati su uglavnom u skladu s rezultatima na nacionalnoj razini.

Učenici 6. razreda ističu 'ni pozitivan ni negativan' i 'pozitivan' utjecaj promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije. Učenici negativno procjenjuju utjecaj na razumijevanje školskog gradiva (52,4%), dok je pozitivno procijenjen utjecaj na razvijenost vještina rada s računalom/tabletom (80,0%). Procjene učenika su na većini tvrdnji u skladu s nacionalnim prosjecima.

Učenici 6. razreda kao nastavničke prakse u nastavi na daljinu u najvećoj mjeri ističu slanje materijala i zadataka (90,5% gotovo svi) te postavljanje materijala na online platforme (90,5% gotovo svi). Najrjeđe korištene prakse su kontaktiranje učenika vezano uz osobno stanje (47,6% nitko i 42,9% manjina). U usporedbi s nacionalnim prosjekom, rezultati škole uglavnom su slični. Učenici 8. razreda na većini tvrdnji navode da preferiraju nastavu u školi u odnosu na nastavu na daljinu. Posebice se to odnosi na to da su im u školi sadržaji koji uče predstavljeni na zanimljiv i razumljiv način (83,4%), da im nastavnici daju jasne upute i pojašnjenja za izvršavanje zadataka (79,2%) te da u školi mogu od nastavnika dobiti pojašnjenja ako im nešto nije jasno (70,9%). Nastavu na daljinu učenici povezuju s većim brojem zadataka koje treba riješiti u kratkom roku (66,7%). Naši učenici na većini tvrdnji ne odstupaju znatno od nacionalnog prosjeka.

Učenici 8. razreda pri usporedbi učenja u nastavi na daljinu i nastavi u školi ističu da u školi više pokušavaju razumjeti gradivo koje uče, a ne samo zapamtiti glavne dijelove (54,1%). Za učenje u nastavi na daljinu karakterističnije je ulaganje minimalnog truda koji je dovoljan za ostvarivanje željenog uspjeha (54,2%). Rezultati na tvrdnjama vezanima uz učenje slični su prosječnim odgovorima cjelokupnog uzorka učenika 8. razreda, koji su bliži neutralnom odgovoru „podjednako vrijedi za nastavu u školi i nastavu na daljinu”.

KADROVSKI UVJETI

Na poslovima učitelja u neposrednom odgojno – obrazovnom radu u školskoj 2020./2021. godini zaposlena su bila 24 djelatnika, od čega 12 s punim radnim vremenom. Devetero učitelja punu normu ostvarilo je radom na dvije škole (glazbena kultura, povijest, njemački jezik, geografija, engleski jezik, tehnička kultura, hrvatski jezik, vjeronauk, informatika), dok su 3 učitelja bila

zadužena nepunim tjednim radnim vremenom (matematika, tzk, likovna kultura). Sva su radna mjesta bila popunjena stručnim kadrom.

U listopadu 2020. godine završilo je stručno usavršavanje učiteljice razredne nastave Elene Goričanec koje se provodilo putem mjere Hrvatskog zavoda za zapošljavanje u trajanju od 12 mjeseci. Od prosinca 2020. godine Škola je putem Mjere pripravnštvo, a uz suglasnost MZO, zaposlila stručnu suradnicu psihologinju Luciju Fric, na puno određeno radno vrijeme u trajanju od 12 mjeseci.

Program pripravnštva provodio se i za školsku knjižničarku Suzanu Knezić koja je zaposlena na radnom mjestu školske suradnice knjižničarke kao zamjena za bolovanje, ali s uvjetom polaganja stručnog ispita.

Od nenastavnog osoblja Škola je imala zaposlene stručne suradnike pedagoginju i knjižničarku, obje na pola radnog vremena, 20 sati tjedno. Voditeljica računovodstva i tajnica su također u pola radnog vremena, 20 sati tjedno. Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u nekoliko navrata uskratilo suglasnost za dopunom radnog vremena radi odluke o zabrani zapošljavanja u javnim službama, iako je, radi povećanje opsega posla na tim radnim mjestima, potreba za punim radnim vremenom neophodna.

Tehničko osoblje, kuhar, 2 spremačice i domar zaposleni su na puno radno vrijeme. Radi provedbe epidemioloških mjera, u periodu od prosinca 2020. godine do svibnja 2021. godine, temeljem suglasnosti MZO, zaposlena je dodatna spremačica na pola radnog vremena.

Početak školske godine na porodiljni dopust otišla je voditeljica računovodstva Andrea Padarić, a krajem školske godine u starosnu mirovinu je nakon 42 godine radnog staža otišao učitelj glazbene kulture Stjepan Horvat, dok je svoje radno mjesto napustila tajnica Marijana Podgorelec radi odlaska na novo radno mjesto u III OŠ u Čakovcu (puno radno vrijeme).

U velikoj tuzi oprostili smo se od kolegice Carmen Mošmondor koja je 7. veljače 2021. preminula radi iznenadne i brze teške bolesti. Učiteljica Carmen je 2017. godine, početkom nastavne godine zaposlena kao učiteljica razredne nastave, preuzevši 1.b razred i radila je u našoj školi pune 4 godine. Svi su cijenili i voljeli njezinu pažljivost, veliku obzirnost prema učenicima, kolegama i roditeljima, prijaznost u ophođenju, a osobito veliko razumijevanje, strpljivost i predanost svojim učenicima. Kao nastavnicu ju je krasila odgovornost, organiziranost, pedantnost u pripremi i radu, odlična metodičnost na satu, tiha nenametljiva, ali snažna prisutnost u razredu među svojim učenicima za koje je bila uvijek na raspolaganju.

NASTAVNI KADAR

Red. broj	Ime i prezime učitelja	Struka	Predmet koji predaje	Napomena
1.	Marija Hergotić	razredna nastava	razredna nastava	1.A razred – razredništvo
2.	Anita Juračić Perhoč	dipl.uč.s.poj.pr.iz n.p.njem.j.	razredna nastava	1.B razred – razredništvo
3.	Ksenija Perčić	r.n.s poj.pr.hr.j.	razredna nastava	2. razred – razredništvo Učitelj mentor
4.	Mirjana Bregović	razredna nastava	razredna nastava	3.A razred - razredništvo
5.	Spomenka Vincek	razredna nastava	razredna nastava	3.B razred – razredništvo
6.	Maja Goričanec	r.n.s poj.pr.hr.j.	razredna nastava	4.A razred – razredništvo Učitelj mentor

7.	Carmen Mošmondor/Elena Goričanec/Marija Đurkin	razredna nastava	razredna nastava	4.B razred - razredništvo
8.	Anđelka Klemenčić	r.n.s poj.pr.hr.j.	hrvatski jezik	6. razred - razredništvo; 5.-7. razred
9.	Renata Mikolaj	mag. lik. pedagog.	likovna kultura	5.-8. razred
10.	Stjepan Horvat	glazbena kultura	glazbena kultura	4.-8. razred
11.	Anica Karlovčec	matematika -fizika	matematika fizika	7.-8. razred
12.	Valentina Bogdan	r.n.s poj.pr.nj.j.	njemački jezik	7.a razred - razredništvo; 2.-4. razred, 7.-8. razred Učitelj mentor
13.	Dražen Crnčec	biologija i kemija	kemija, biologija, priroda	7.b razred - razredništvo; 5.-8. razred Učitelj savjetnik
14.	Maja Radek Sklepić	geografija	geografija	5.-8. razred
15.	Jurica Novak	povijest i geografija	povijest	5. razred – razredništvo; 5-8. razred
16.	Dubravka Žigni Resman	tehnička kultura	tehnička kultura	5.-8. razred
17.	Marko Obadić	prof. kineziologije	TZK	8. razred – razredništvo; 5-8. razred
18.	Silvija Šošarić	dipl.ing.matematike	matematika	5. -6. razred
19.	Ljiljana Hozjan	dipl.kateheta	vjeronauk	1.-4. razred; 6.-8. razred
20.	Ivana Tkalčec	mag.edu. hrj i knjiž.	hrvatski jezik	8. razred
21.	Ana Dovečer (do 1.10.)	r.n.s poj.pr.inf.	informatika	5. razred
22.	Neven Kutnjak	magistar primarnog obrazovanja (modul informatika)	informatika	1.-4. razred ; 6.-8. razred; 5. razred (od 1.10.)
23.	Tanja Trojko	r.n.s poj.pr.en.j.	engleski jezik	4. – 8. razred
24.	Monika Turk	r.n.s poj.pr.nj.j.	njemački jezik	1. razred; 5-6. razred
25.	Monika Filajdić	Magistra teologije	vjeronauk	5. razred

STRUČNI SURADNICI

Red. broj	Ime i prezime	Struka	Radno mjesto	Radno zaduženje
1.	Renata Golenko (bolovanje)/Suzana Knezić	Bibliotekarstvo/ mag. bibliotekarstva i pedagogije	Školska knjižničarka	Na pola radnog vremena (20 sati tjedno)
2.	Ivana Lesjak Možek	mag. pedagogije i sociologije	Školska pedagoginja	Na pola radnog vremena (20 sati tjedno)
3.	Lucija Fric	mag. psihologije	Školska psihologinja	Mjera pripravništvo – zaposlenje na godinu dana

ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE

Red. broj	IME I PREZIME	Struka	Radno mjesto	Radno zaduženje
1.	Petra Novinščak	mag. povijesti i arheologije	Ravnateljica	Puno radno vrijeme

2.	Marijana Podgorelec/Martina Salma	Upravno pravo/mag. prava	Tajnica	Polu radnog vremena
3.	Andrea Padarić/Ida Jekić	mag. ekonomije	Voditeljica računovodstva	Polu radnog vremena
4.	Zlatko Goričanec	elektroinstalater	domar	Puno radno vrijeme
5.	Ivan Horvat	kuhar	kuhar	Puno radno vrijeme
6.	Branka Horvat	Odjevni tehničar	spremačica	Puno radno vrijeme
7.	Slavica Goričanec	8. razred oš	spremačica	Puno radno vrijeme
8.	Danijela Perčić	prodavačica	Covid spremačica	Polu radnog vremena, 6 mjeseci

POMOĆNICE U NASTAVI

Red. broj	IME I PREZIME	Radno mjesto	Mjera/program
1.	Stanka Sedmak	Pomoćnica u nastavi u 1. razredu učeniku P.H.	Škola jednakih mogućnosti
2.	Valentina Bogdan	Pomoćnica u nastavi u 6. razredu učeniku K.K.	Zajednica udruga osoba s invaliditetom
3.	Kristina Bogdan	Pomoćnica u nastavi u 8. razredu učeniku M.S.	Zajednica udruga osoba s invaliditetom

REALIZACIJA NASTAVNIH KURIKULUMA I AKTIVNOSTI

Na kraju nastave godine realizirano je 178 nastavnih dana te su kurikulumi nastavnih predmeta provedeni u cijelosti. Aktivnosti planirane Školskim kurikulumom realizirane u mjeri koje su dopuštale epidemiološke mjere i upute.

S učenicima s teškoćama u okviru nastavnih predmeta hrvatskog jezika, 1. stranog jezika (njemački jezik), matematike/fizike organizirao se dopunski rad gdje učenici u manjim skupinama ili u individualnim radom s učiteljem dodatno usvajaju, uvježbavaju i vrednuju nastavne sadržaje propisane njihovim individualnim programima. U nastavnoj godini 2020/21. provodilo se:

- 315 sati dopunske nastave iz matematike
- 350 sati dopunske nastave iz hrvatskog jezika
- 70 sati dopunske nastave iz njemačkog jezika

Za učenike s teškoćama izuzetno je bitno da se primjenjuje inkluzivan način rada kako bi se svaki učenik našao u okruženju s ravnopravnim uvjetima za učenje i kako bi se smanjile prepreke i prevladavale individualne razlike. Inkluzivan odgoj i obrazovanje najbolje se može primjenjivati u radu izvannastavnih aktivnosti i namjera je da svaki učenik nađe interesno područje u čije se aktivnosti može uključiti. U školi se tokom nastavne godine 2020./21. provodilo 20 programa izvannastavnih aktivnosti i skoro svi učenici škole su sudjelovali u radu jedne ili više grupa.

	Naziv izvannastavne aktivnosti/grupe	Razred/grupa	Nositelj aktivnosti
R N	Mali genijalci	1.a	Anita Juračić Perhoč
A A	Mali cvjećari	4.a	Maja Goričanec
Z S	Kreativno korištenje slobodnog vremena	4.b	Carmen Mošmondor/Elena Goričanec/Marija Đurkin
R T			
E A	Mali ekolozi	2.	Ksenija Perčić

D V N A A	Vokalna skupina	3.a	Mirjana Bregović
	Dramsko-recitatorska grupa	3.b	Spomenka Vincek
P N R A E S D T M A E V T A N A	Informatička grupa	5.-8.	Neven Kutnjak
	Rukomet	5.-8.	Marko Obadić
	Nogomet	5.-8.	Marko Obadić
	Prirodoslovno-voćarska grupa	7.-8.	Dražen Crnčec
	Sigurnost u prometu	5.	Dubravka Resman Žgnić
	Vjeronaučna grupa	5.-8.	Ljiljana Hozjan
	Vjeronaučna grupa	5.	Monika Filajdić
	Ljubitelji povijesti	5.	Jurica Novak
	Slikarstvo	5.-8.	Renata Mikolaj
	Tamburaška sekcija	5.-8.	Stjepan Horvat
	Veliki zbor	5.-8.	Stjepan Horvat
	Klub mladih tehničara	5.-8.	Dubravka Resman Žgnić
	Školski sportski klub	5.-8.	Marko Obadić
FAKULTATIVNA NASTAVA	Slovenski jezik	1.-8.	Aneja Cafuta

U skupinu učenika s posebnim potrebama spadaju i daroviti učenici. S darovitim učenicima i onima koji iskazuju potrebu za usvajanjem dodatnih nastavnih i kompetencijskih sadržaj organizirao se dodatni rad:

Rd.br.	Nastavni predmet	Razred/grupa	Nositelj aktivnosti
1.	Matematika	1.b	Anita Juračić Perhoč
2.	Matematika	3.a	Mirjana Bregović
3.	Matematika	3.b	Spomenka Vincek
4.	Matematika	4.a	Maja Goričanec
5.	Matematika	4.b	Carmen Mošmondor/Elena Goričanec/Marija Đurkin
	Ukupno I-IV	5	
1.	Informatika i Robotika	5.-8.	Neven Kutnjak
2.	Matematika	7.-8.	Silvija Šošarić
3.	Matematika	5.-6.	Anica Karlovčec
4.	Kemija/Biologija	7.-8.	Dražen Crnčec
5.	Tehnička kultura-Modelarstvo	5.-8.	Dubravka Resman Žgnić
6.	Povijest	7.-8.	Jurica Novak
7.	Geografija	5.-8.	Maja Radek Sklepić
8.	Njemački jezik	8.	Monika Turk/Valentina Bogdan
9.	Engleski jezik	8.	Tanja Trojko
	Ukupno V-VIII	8	

Osobito je uspješan rad s učenicima na STEM području: Matematika, Kemija, Biologija, Geografija gdje već niz godina učenici postižu odlične rezultate na županijskim i državnim natjecanjima. Škola je u nekoliko navrata unatrag 10 godina ima državne prvake iz Matematike i Kemije, te s integriranih natjecanja i programa: Eko kviz Lijepa naša koja objedinjuje nekoliko predmeta (priroda, biologija, kemija, geografija, povijest) te u kategorijama istraživačkih radova na smotrama učeničkih zadruga.

U 2020./21. nastavnoj godini provodio se DODATNI RAD s darovitim učenicima

Matematika: 245 sati

Informatika/Robotika+ Informatička grupa: 175 sati

Kemija/Biologija: 87,5 sati

Prirodoslovno/voćarska: 105 sati

Tehnička kultura/Modelarstvo/Klub mladih tehničara: 105 sati

IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE OD 1. RAZREDA

Nastava informatike provodila se kao redovan predmet u 5. i 6. razredu dok je u svim ostalim razredima određena kao izborni predmet koji su učenici mogli odabrati na početku školske godine (uz 2. strani jezik i vjeronauk).

Kao izborni predmet do školske godine 2020/21. bila je kao mogućnost odabira učenicima predmetne nastave (od 5. do 8. razreda) i u pravilu je bila skoro 100% učenika.

Od školske godine 2020/21. informatika se mogla organizirati i kao izborna nastave za sve učenike od 1. do 8. razreda (izuzev 5. i 6. razreda gdje je obavezan redovan predmet). U našoj školi je odmah organizirana mogućnost pohađanja nastave informatike od 1. razreda i interes učenika je bio jako velik. Izbornu nastavu informatike pohađalo je 94% učenika.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Svake se nastavne godine provodio cijeli niz izvanučioničke nastave (terenska nastava, integrirana nastava, ekskurzije, posjeti, aktivnosti po programu izvannastavnih aktivnosti) koji su definirani Školskim kurikulumom: posjet kazalištima, muzejima, znanstvenim-istraživačkim institucijama, kulturnim znamenostima, sajmovima, odgojno-obrazovnim programima.

U školi su se obilježavali svi važni državni i regionalni blagdani i datumi. Nažalost radi proglašenja pandemije uzrokovane Covid 19 virusom te prema Uputama i smjernicama HZJZ-a i MZO-a o načinima održavanje nastave, veći dio planiranih aktivnosti održan je u izmijenjenom i/ili ograničenom obliku ili se odgodio/otkazao.

Rd. Br.	Nastavni predmet	Razred	Ime i prezime nositelja
1.	Moja županija – glavni grad Čakovec	3.a, 3b	Mirjana Bregović, Spomenka Vincek
2.	Pješačenje	1.-8.	razrednici
3.	Terenska nastava Zagreb	4a	Maja Goričanec
4.	Terenska nastava – Muzej međimurske prirode „Med dvema vodama“	4a, 4b	Maja Goričanec, Carmen Mošmondor
5.	Terenska nastava – Muzej Međimurja Čakovec, grad Čakovec	2.	Ksenija Perčić
6.	Terenska nastava – Upoznajmo grad Čakovec	1a, 1b	Marija Hergotić, Anita Juračić Perhoč
7.	Tam pri našoj staroj Muri	1.-4.	Marija Hergotić, Anita Juračić Perhoč, Ksenija Perčić, Mirjana Bregović, Spomenka Vincek, Maja Goričanec, Marija Đurkin
8.	Dan sporta	1.-8.	Marko Obadić

9.	Proljetni kros	1.-8.	Marko Obadić
10.	Obilježavanje Mjeseca borbe protiv ovisnosti	7.-8.	Ivana Lesjak Možek
11.	Čakovec, Svjetski dan nepušenja, završnica projekta TŽV	4.a, 4b, 5, 6.	Ivana Lesjak Možek
12.	Višednevna ekskurzija učenika 8. razreda- Šibenik	8.	Marko Obadić, Neven Kutnjak

NEKA OD IZVANINSTITUCIOLNIH NATJECANJA I SUDJELOVANJA:

Interes za usvajanjem znanja iz predmeta STEM područja je jači iz godine u godinu što dokazuje i sudjelovanje naših učenika na dodatnim natjecanjima (koja nisu dio programa Agencija za odgoj i obrazovanje):

- KLOKAN – natjecanje iz matematike
- VEČER MATEMATIKE
- DIGITALNI UČENIČKI INKUBATOR

POSEBNOSTI ŠKOLE:

STATUS MEĐUNARODNE EKO ŠKOLE (2006. – 2021.)

Ponosno nosimo naziv Međunarodne eko-škole već petnaest godina, od 4. lipnja 2006. godine. Tome su prethodile pripreme u eko duhu kao i obilazak stručne komisije koja je pratila naš rad kako bismo mogli ući u obitelj Međunarodnih Eko škola. U 2019/20. školskoj godini Eko-škola ostvarili smo dijamantni, završni status za 14 godina provođenje eko-programa.

I ove se godine kao dio programa Eko škole nastavilo skupljanje stare baterije s tvrtkom Friš d.o.o. te plastičnih čepova za pomoć oboljelima od leukemije. Ne izostaje ni suradnja sa Javnom ustanovom za zaštitu prirode – Međimurska priroda.

Koordinatorica eko škole je bila Monika Turk.

UČENIČKA ZADRUGA TINČEK

U sklopu Osnovne škole djeluje Učenička zadruga“ Tinček“ u kojoj su skoro svi učenici angažirani u brojnim sekcijama i aktivnostima, gdje s učiteljima provode odgojno-obrazovne i društveno-gospodarske ciljeve naše škole kroz stjecanje radno-tehničkog, ekološkog, gospodarskog, društvenog te etnoodgoja i obrazovanja. U nastavnoj godini 2020./21. okupili smo se i provodili programe kroz sekcije: Voćarska grupa, Mali ekolozi, Mali cvjećari, Mali likovnjaci, Modelarska grupa, Folklorna i tamburaška grupa, a brinuli smo i dalje o školskom voćnjaku, vrtu ljekovitog i začinskog bilja te bobičnjaku.

Ustroj učeničke zadruge 2020./21:

područje rada*	naziv sekcije	broj zadrugara /ki	ime i prezime voditelja/ice sekcije
poljoprivreda	Voćarska grupa	17	Dražen Crnčec
poljoprivreda	Mali ekolozi	10	Ksenija Perčić

Narodna baština	Tamburaši	10	Stjepan Horvat
Ukrasni i uporabni predmeti	Mali cvječari	10	Maja Goričanec
Tehnička kultura	Modelarska grupa	15	Dubravka Resman Žignić
Likovna kultura	Slikarstvo	10	Renata Mikolaj

sudjelovanje na javnim manifestacijama (izložbama, sajmovima, itd...) suradnja s lokalnom zajednicom, s prosvjetnim vlastima, znanstvenim i stručnim ustanovama, udrugama, međunarodna suradnja itd..	mjesto	datum
Radovi u voćnjaku, vrtu i bobičnjaku – Voćarska sekcija, Mali ekolozi, Mali cvječari	Sveti Martin na Muri	Rujan – studeni 2020. Ožujak – svibanj 2021.
Berba jabuka – Voćarska sekcija	Sveti Martin na Muri	Rujan - listopad 2020.
Obilježavanje Valentinova - običaji	Sveti Martin na Muri	12. veljače 2021.
Uređenje interijera škole, uređenje prodajno-izložbenih štandova - Slikarstvo	Sveti Martin na Muri	Tijekom cijele godine
Projekt „Biovrt – u skladu s prirodom“ – postavljanje hotela za korisne kukce, sadnja bobičastog voća, cvijeća te ljekovitog i začinskog bilja u školskom vrtu	Sveti Martin na Muri	Rujan – listopad 2020.
Sadnja drveća u školskom vrtu- Mali cvječari	Sveti Martin na Muri	22. travnja 2021.
Tam pri našoj staroj Muri – Dan planete Zemlje – sve sekcije	Sveti Martin na Muri	23. travnja 2021.
Izrada i priprema najproizvoda za županijsku smotru UZ- Modelarska sekcija	Sveti Martin na Muri	Ožujak-svibanj 2021.
Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga – online izdanje; najproizvod: taburei od recikliranih starih knjiga i udžbenika	Sveti Martin na Muri	Svibanj 2021.
Osposobljavanje i usavršavanje zadrugara i voditelja (tema):		
Skup voditelja i suradnika učeničkih zadruga podružnice HUUZ-a Međimurske županije	Čakovec	26. ožujka 2021.
Skup voditelja i suradnika učeničkih zadruga podružnice HUUZ-a Međimurske županije	Čakovec	7. travnja 2021.
Humanitarna djelatnost:		
Skupljanje plastičnih čepova	Sveti Martin na Muri	Tijekom cijele godine
Radionice izrade i pripreme prizvoda za sajmove	Sveti Martin na Muri	Tijekom cijele godine
Skupljanje pomoći za stradale u potresu, akcija Zadrugari zadrugarima!	Sveti Martin na Muri	Travanj 2021.
Zaštita okoliša:		
Skupljanje starih baterija	Sveti Martin na Muri	Tijekom cijele godine

Voditelji učeničke zadruge bili su Maja Radek Sklepić i Dražen Crnčec.

NATJECANJA U ZNANJU

Jako smo ponosni na naše učenike i mentore i njihove rezultate postignute na održanim županijskim i državnim natjecanjima. Uložili su puno truda i rada. Posebne čestitke dvojici učenika koji su osvojili prva mjesta u svojim kategorijama na županijskoj razini: Borna Rihtarec u geografiji i Ivan Katalenić u matematici i njihovim mentoricama učiteljici geografije Maji Radek Sklepić i učiteljici matematike Silviji Šoštarić. Ivan je matematički ispit na županijskom natjecanju riješio 100%. Oba su učenika sudjelovala na državnim natjecanjima u proljetnom dijelu natjecanja gdje su također ostvarili odlične rezultate: Borna Rihtarec – 15. mjesto (8. razredi) u geografiji i Ivan Katalenić – 9. mjesto (5. razredi) u matematici.

Borna Rihtarec je nastavne godine 2020./21. sudjelovao dva puta na državnom natjecanju iz geografije. Prvo u jesenskom dijelu nastave kada se provodilo odgođeno natjecanje od šk. god. 2019/20. (gradivo 7. razreda) te opet u proljetnom dijelu s aktualnim gradivom 8. razreda.

Također posebna čestitka povjesničarima, kemičarima, biologima, Nijemcima, geografima i likovnjacima koji su ostvarili odlične plasmane i većina njih se plasirala unutar najboljih 10 učenika u cijeloj županiji.

Žao nam što je bilo otkazano natjecanje iz Tehničke kulture jer smo sigurni da bi naših 8 učenika (Ivan Katalenić, Luka Jakopić, Tea Jakopić, Neli Kutnjak, Jana Perčić, Mario Kutnjak, Josip Sakač, Ivan Pintarić) i na ovome natjecanju dalo sve od sebe.

Na natjecanjima su sudjelovali:

Kemija: Borna Rihtarec (5. mjesto), Lucija Babić (11. mjesto)
mentor Dražen Crnčec

Povijest: Mark Oletić (4. mjesto), Lucija Babić (5. mjesto), Irian Novinščak (5. mjesto)
Borna Rihtarec (3. mjesto), Josipa Katalenić (8. mjesto), Lana Flac (14. mjesto)
mentor Jurica Novak

Biologija: Lucija Babić (8. mjesto), David Jalušić (21. mjesto), Irian Novinščak (22. mjesto)
Borna Rihtarec (6. mjesto), Josipa Katalenić (6. mjesto), Pavla Kutnjak (12. mjesto)
Mentor: Dražen Crnčec

Njemački jezik: Lana Flac (5. mjesto), Borna Rihtarec (9. mjesto), Josipa Katalenić (12. mjesto)
Mentorica: Valentina Bogdan

Geografija: Borna Rihtarec (1. mjesto), Fran Želežnjak (20. mjesto)
Mentorica: Maja Radek Sklepić

Državno natjecanje 3. i 4. svibnja 2021. – 15. mjesto

Matematika: Ivan Katalenić (1. mjesto)
Mentorica: Silvija Šoštarić

Državno natjecanje 11. svibnja 2021. - 9. mjesto

Likovna kultura: Lara Rožman, Lea-Emili Muršić, Elena Vurušić – objava radova u katalogu
Mentorica: Renata Mikolaj

Smotra učeničkih zadruga: Ivan Pintarić i Josip Sakač
Mentorica: Dubravka Resman Žignić

IZVRŠENI KURIKULARNI PROGRAMI

<p>Rujan 2020.</p>	<p>Uređenje radne sredine - panoj u holu i učionicama 10.9. Hrvatski olimpijski dan - obilježavanje 14.9. Pješačenje (3. razred) 17.9. Klok an bez granica – matematičko natjecanje Od 22.9. Zelena čistka – čišćenje i uređenje školskog okoliša 21.-30.9. Berba jabuka – Voćarska grupa, učenici i djelatnici škole 26.9. Europski dan jezika – obilježavanje Županijska natjecanja za 2019/20. iz povijesti, kemije i geografije</p>
<p>Listopad 2020.</p>	<p>1.10. Terenska nastava 4.a razreda – Zagreb 4.10. suradnja s udrugom Biovrt – sadnja u školskom bobičnjaku i vrtu (2. i 4. razredi) 5.10. Svjetski dan učitelja – obilježavanje – zamjena uloga 9.10. Dani zahvalnosti za plodove Zemlje – izložbeni štand u školi 12.10. Dječji tjedan - obilježavanje 16.10. Dan kravate – obilježavanje 22.10. Međunarodni dan pješačenja – pješačenje u „naše Brege“ Mjesec knjige – obilježavanje, panoj; 23.10. Dan jabuke - obilježavanje 25.10. online posjet ustanovi Međimurska priroda (2. razred) 28.10. Mjesec prevencije ovisnosti – radionice 28.10. Prometnik u prvim razredima 30.10. Međunarodni dan štednje</p>
<p>Studeni 2020.</p>	<p>9.11. Svjetski dan izumitelja – projekt u 3. razredu 11.11. Martinje Dani općine- obilježavanje Studeni – mjesec borbe protiv ovisnosti 18.11. Sjećanje na žrtve Vukovara Međunarodni dan tolerancije - obilježavanje 20.11. projekt čišćenje informatičkog otpada 21.11. svjetski dan televizije – obilježavanje 23.11. Međunarodni dan djece i dječjih prava – obilježavanje 24.11. Međunarodni dan kazališta – obilježavanje</p>
<p>Prosinac 2020.</p>	<p>4.12. Sv. Nikola – obilježavanje 4.12. Večer matematike – online izdanje 7.12. Medni dan – obilježavanje, sudjelovanje u projektu Ministarstva poljoprivrede Svečanost povodom obilježavanja Božića i Nove godine – snimanje video čestitke - uređenje radne sredine</p>
<p>Siječanj 2021.</p>	<p>Uređenje radne sredine – učionice i školski hol 27.1. Sjećanje na žrtve holokausta – obilježavanje 26.1.-18.6. projekt Pilovi čuvaju Sveti Martin na Muri (6. razred)</p>

<p>Veljača 2021.</p>	<p>9.2. edukacija o opasnosti potresa, vježba Valentinovo –obilježavanje Prigodno uređenje radne sredine 16.2. Fašnik - obilježavanje Organizacija školskih natjecanja iz matematike, geografije, njemačkog jezika, biologije, kemije, povijesti i hrvatskoga jezika 24.2. Dan ružičastih majica - obilježavanje 26.2. projekt Zajedno gradimo održivu budućnost (2. i 4. razred)</p>
<p>Ožujak 2021.</p>	<p>Organizacija ostalih školskih natjecanja učenika Međuškolska športska natjecanja - sudjelovanje 2.3. Dan sigurnog interneta 5.3. Vježba evakuacije u slučaju potresa 5.3. – 13.5. Digitalni učenički inkubator – sudjelovanje 7.a razreda 8.3. Dan žena – obilježavanje 14.3. Svjetski dan zdravlja - obilježavanje 15.-21.3. Tjedan mozga - obilježavanje 17.3. posjet načelniku (3. razredi) 19.3. Dan očeva - obilježavanje 19.3. Dan osoba s Downovim sindromom – obilježavanje 22.3. Dan voda – obilježavanje 24.3. Proljetni kros 29.3. Dan kazališta - obilježavanje</p>
<p>Travanj 2021.</p>	<p>Martin sucht den Star – festival pjesama na njemačkom jeziku, online izdanje 19. -23.4. Tam pri našoj staroj Muri – projektni dan uz rijeku Muru, obilježavanja Dana planete Zemlje 22.4. Sadnja drveća u školskom voćnjaku (4. razred)- Dan planete Zemlje Županijska smotra Učeničkih zadruga – sudjelovanje u online izdanju Sudjelovanje učenika na županijskim smotrama, susretima i natjecanjima - učenici koji ostvare najbolje rezultate Županijska športska natjecanja 29.4. Međunarodni dan plesa - obilježavanje 30.4. Dan medijske pismenosti - obilježavanje 30.4. završetak obuke za neplivače (3. razredi)</p>
<p>Svibanj 2021.</p>	<p>7.5. Majčin dan 9.5. Dan Europe – obilježavanje 17.5. Međunarodni dan obitelji Profesionalna orijentacija - Organiziranje predavanja za učenike i učitelje na temu profesionalne orijentacije učenika 8. razreda; Uređenje radne sredine 28.5. Dan škole – obilježavanje, snimanje video prezentacije 31.5. Svjetski dan nepušenja, obilježavanje projekta Trenig životnih vještina</p>
<p>Lipanj 2021.</p>	<p>4.6. Dan sporta – organizacija prigodnih sadržaja i programa 4.6. Terenska nastava - Muzej međimurske prirode „Med dvema vodama“ (4. razred) 9.6. završna priredba 4. razreda 10.6. Klokani bez granica – matematičko natjecanje 11.6. Terenska nastava 1. i 2. razreda – posjet gradu Čakovcu 15.6. Mini likovna kolonija- suradnja s udrugom Likovna republika Svečana podjela školskih svjedodžbi učenicima VIII. Razreda Komisijски upis djece u prvi razred osnovne škole Višednevna eksurzija 8. razreda - Šibenik</p>

ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIK

Djelatnost školske medicine u Osnovnoj školi Sveti Martin na Muri tijekom školske godine provodila je aktivnosti na zaštiti i unapređenju zdravlja učenika:

CIJEPLJENJA:

Na temelju čl. 42. Zakona o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, te prema Programu obaveznih cijepljenja u Hrvatskoj:

- učenici 1. razreda protiv DJEČJE PARALIZE
- učenici 6. razreda protiv virusnog hepatitisa B (3 doze)
- učenici 8. razreda protiv difterije, tetanusa i dječje paralize
- učenicima i učenicama 8. razreda preporučilo se cijepljenje protiv HPV-a.

SISTEMATSKI PREGLEDI:

- učenicima 5. razreda u svrhu praćenja rasta i razvoja te uočavanja i praćenja pubertetskih promjena
- učenicima 8. razreda u svrhu profesionalne orijentacije tj. pomoći kod odabira srednje škole

NAMJENSKI PREGLEDI:

- pregled vida učenika 3. razreda
- pregled kralježnice učenika 6. razreda
- pregledi učenika sportaša prije sudjelovanja na sportskim takmičenjima čije propozicije zahtijevaju liječnički pregled
- pregledi učenika sa zdravstvenim teškoćama u svrhu potpunog ili djelomičnog oslobađanja od tjelesnih aktivnosti na nastavi TZK.

SAVJETOVALIŠNI RAD

Za učenike sa zdravstvenim poteškoćama, emocionalnim poteškoćama, školskim neuspjehom, poteškoćama prilagodbe na školu, poremećajima prehrane i pretilosti, poremećajima ponašanja, odvijalo se prema prethodnom dogovoru roditelja s nadležnim liječnikom škole.

Ovaj plan sadrži preventivne mjere na zaštiti zdravlja učenika u školi koji se sprovodio tijekom godine u suradnji s učiteljem-razrednikom, roditeljem, zdravstvenom službom, socijalnom službom.

Posebno se planiraju trajne akcije koje utječu na zdravlje i pravilan razvoj učenika:

- zdravstvena preventiva (pregledi, cijepljenja, fluoridacija)
- sportsko rekreacijske aktivnosti
- estetsko-ekološko uređenje životne i radne sredine
- zdrava hrana i poboljšanje prehrane (uključivanje u program Shema školskog voća kojeg podupiru Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za plaćanja u poljoprivredi i Ministarstvo zdravlja za sve učenike od prvog do osmog razreda).

Sve one zajedno i proširene s nekim drugim aktivnostima MCK i ekologa, imaju znatan utjecaj na poboljšanje odnosa između učenika i učenika, učenika i učitelja, te roditelja i škole.

STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručno usavršavanje je obaveza svakog učitelja i stručnog suradnika, stoga se provodilo na sljedeće načine:

1. putem stručnih aktiva u školi, sjednica Razrednih vijeća i Učiteljskog vijeća
2. putem stručnih aktiva u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje odnosno nadležnog Ministarstva,
3. putem seminara i savjetovanja za učitelje i stručne suradnike na županijskom nivou,
4. samostalno – individualno usavršavanje,
5. suradnja i razmjena – po interesnim skupinama sa susjednim osnovnim školama

Članovi aktiva su održali više kratkih sastanaka i realizirali plan donesen na početku nastavne godine. Usavršavanje izvan škole provodilo se sudjelovanjem na stručnim aktivima u organizaciji županijskih stručnih aktiva, Agencije za odgoj i obrazovanje i MZO-a te o njima svjedoče potvrde pohranjene u dosjeima djelatnika te predana izvješća o realiziranom stručnom usavršavanju.

Usavršavanja i redovni godišnji i periodički pregledi i predavanja izvršeni su i od strane sanitarne inspekcije, zavoda za javno zdravstvo te ZAING-a (zaštita i tehnička ispravnost školske zgrade i instalacija).

RAD STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA

Sjednice učiteljskih vijeća održavane su redovito i prema potrebama. Na njima se raspravlja o svim važnim problemima, obogaćivan je rad u školi novim sadržajima, razmjenjivana su iskustva i donosile se odluke u skladu sa propisima. O radu Učiteljskog vijeća vođeni su zapisnici koji se čuvaju i dostupni su za uvid u rad.

Na kraju polugodišta i nastavne godine, te po potrebi tijekom nastavne godine, održane su sjednice razrednih vijeća. Na njima se najviše raspravljalo o uspjehu učenika, svladavanju nastavnog gradiva i problemima ponašanja. Sjednice su pripremali učitelji-razrednici, a sudjelovali su svi učitelji.

Plan rada razrednika ostvaren je u potpunosti. Osim neposrednog rada s učenicima, na satovima razrednika, uspješno je ostvarena i suradnja s roditeljima.

Sjednice Školskog odbora su održavane redovito i rad toga tijela je bio u potpunom suglasju sa Statutom škole. Zapisnici sa sastanaka su vrlo detaljni, vodila ih je tajnica škole.

U travnju 2021. godine konstituiran je novi saziv Školskog odbora nakon provedenih izbora od strane Učiteljskog vijeća, Zaposleničkog vijeća, Vijeća roditelja te imenovanja od strane osnivača. Vijeće roditelja održalo je 2 sjednice: 6.10.2020. na kojem je konstituirano vijeće roditelja te su donesene suglasnosti na predloženi Godišnji plan i program te Školski kurikulum, raspravljalo se o organizaciji školskog prijevoza, školske kuhinje i organizaciji nastave. Članovi Vijeća su upoznati s radovima i aktivnostima koja će se provesti u sljedećih nekoliko mjeseci.

11.3.2021. radi izbora predstavnika vijeća roditelja u Školski odbor. Raspravljalo se i organizaciji nastave, epidemiološkim mjerama te aktivnostima koje se provode u školi.

Plan i program stručnih suradnika, ravnateljice i administrativno-tehničke službe je ostvaren. Rad u pandemijskim uvjetima je bio otežan, opterećen čestim izolacijama djelatnika i učenika, promjenama u organizaciji nastave i rada.

PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE BOLJIH UVJETA RADA I MJERA ZA UNAPREĐENJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG PROCESA

1. Osiguravanje većih sredstava za materijalne troškove u svrhu opremanja nastavnim sredstvima i pomagalicama
2. Jačanje učeničkih kapaciteta
3. Jačanje kapaciteta djelatnika
4. Uključivanje u razne tuzemne i međunarodne projekte
5. Izgradnja školske športske dvorane s aneksom za učionice
6. Energetska obnova škole i nadogradnja škole
7. Uređenje školskog okoliša

Plan i program prema Godišnjem planu i programu te Školskom kurikulumu je ostvaren u skladu s izmjenama i prilagodbama tijekom nastavne radi primjene epidemioloških mjera i brige o zdravlju i sigurnosti učenika i djelatnika škole.

U Svetom Martinu na Muri, 19. travnja 2022.

ravnateljica

(Petra Novinščak)